

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KONIEWIE**

2015 – 2020

I. Charakterystyka szkoły.

1. Dane kontaktowe:

Publiczna Szkoła Podstawowa
Koniewo 9
72-510 Wolin

2. Dane ogólne:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Koniewie jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej 64 uczniów z następujących miejscowości: Koniewo, Skoszewo, Siniechowo, Zagórze, Wiejkowo, Wiejkówko, Jagniątkowo.

3. Historia szkoły:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Koniewie rozpoczęła swoją działalność 2 września 1946 roku. Do roku 1954 była to placówką 4-oddziałową, po reorganizacji w latach sześćdziesiątych przekształciła się w 8-klasową. W pierwszych latach nauka odbywała się w prywatnych domach, a od 1971 roku dzieci rozpoczęły naukę w nowym przestronnym budynku. Obecnie jest szkołą 6-oddziałową. W szkole działa oddział przedszkolny. Od 1 września 2001 roku funkcję dyrektora szkoły pełni Jolanta Żurawska.

4. Lokalizacja.

Koniewo znajduje się w północno-zachodniej części województwa zachodniopomorskiego, w południowej części powiatu kamieńskiego, w gminie Wolin.

5. Kadra.

Kadra pedagogiczna składa się 13 wykwalifikowanych osób. Są to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, doskonalą własny warsztat pracy i kompetencje zawodowe. W szkole planuje się i prowadzi wewnętrzne doskonalenie nauczycieli uwzględniając potrzeby szkoły. Zatrudniamy specjalistów, tj. logopedę, pedagoga, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów. Nasi nauczyciele biorą udział w projektach i programach ogólnopolskich.

6. Baza szkoły:

- siedem sal lekcyjnych,
- pracownia komputerowa,
- hol rekreacyjny na którym odbywają się zajęcia W – F,
- magazynek sportowy,
- świetlica, pełniąca również funkcję stołówki,
- biblioteka, pełniąca funkcję gabinetu zajęć logopedycznych,
- pokój nauczycielski,
- gabinet dyrektora,
- gabinet pomocy przedlekarskiej i przedmedycznej, pełniący funkcję gabinetu pedagoga,
- kuchnia,
- boisko do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej,
- bieżnia 60m.

7. Uczniowie.

Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych na terenie szkoły, gminy i powiatu. Angażują się w liczne akcje i programy edukacyjne. Uczestniczą w uroczystościach szkolnych, apelach i wycieczkach.

II. Środowisko lokalne.

Szkoła znajduje się we wsi Koniewo, która administracyjnie należy do gminy Wolin. Jest to miejscowość typowo rolnicza. Rodzice naszych uczniów to w większości ludzie młodzi znajdujący zatrudnienie poza miejscem zamieszkania. Większość uczniów dojeżdża z okolicznych wiosek, dlatego też nasza szkoła dostosowała plan oraz godziny zajęć do przywozów i odwozu dzieci.

III. Cele szkoły:

1. Cel ogólny.

- promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- podnoszenie jakości nauczania i uczenia się,
- rozwijanie współpracy z rodzicami,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy.

2. Cele etapowe.

- włączenie większej liczby rodziców w życie szkoły,
- rozszerzenie oferty pedagogizacji dla rodziców,
- zapobieganie niedostosowaniu społecznemu,
- zwiększenie aktywności uczniów w działalność samorządu szkolnego,
- wdrażanie do samodzielności uczniów.

IV. Model absolwenta. Wizja i misja szkoły.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej W Koniewie:

- Zna wartość zdobytej wiedzy, którą wykorzystuje w dalszym kształceniu i życiu.
- Cechuje go otwartość i ciekawość świata.
- Potrafi w świadomy i odpowiedzialny sposób dokonać wyboru.
- Ma zainteresowania, rozwija swoje umiejętności.
- Jest samodzielny i kreatywny, potrafi współdziałać w zespole.
- Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny.
- Jest obowiązkowy i wywiązuje się z powierzonych zadań.
- Potrafi wyrażać własne zdanie i słuchać zdania innych.
- Dbą o swój wygląd i zdrowie oraz unika zagrożeń związanych z uzależnieniami
- Jest odpowiedzialny i umie przewidywać konsekwencje swojego postępowania.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w różnych sytuacjach życiowych.
- W swoich działaniach kieruje się wartościami ogólnoludzkimi i zasadami etyki.
- Radzi sobie w trudnych sytuacjach.
- Jest tolerancyjny, okazuje szacunek każdemu człowiekowi.
- Dostrzega znaczenie więzi rodzinnych, społecznych, kulturowych i narodowych.
- Szanuje tradycje, język ojczysty, symbole narodowe i religijne własne i cudze.
- Umie korzystać z dóbr kultury, jest wrażliwy na piękno.
- Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami przetwarzania informacji.

Misja szkoły

- Szkoła pragnie kształtować swoich wychowanków w sferze intelektualnej, moralnej i społecznej tak, by jak najlepiej przygotować ich do życiowych zadań, wychować na dojrzałych i odpowiedzialnych Polaków, szanujących tradycje i przeszłość historyczną kraju, regionu i szkoły.
- Dążymy do tego, by zbudować twórczą, przyjazną i bezpieczną szkołę, w której będzie panowała atmosfera zrozumienia, wzajemnego szacunku, poszanowania ludzkiej godności, praw człowieka. Inspirujemy uczniów do pracy nad sobą i rozwijania własnych talentów.
- Pragniemy, aby rodzice aktywnie uczestniczyli w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałali ze szkołą i wspierali nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczyli w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
- W procesie wychowawczym kierujemy się przekonaniem, że to rodzice uczniów mają obowiązek i prawo wychowywania dzieci zgodnie z wyznaczonym i społecznie akceptowanym systemem wartości, decydują o metodach, formach wychowania swoich dzieci przy aktywnie wspomagającej roli szkoły.

*„... Każde dziecko robi COŚ dobrze,
w każdym dziecku jest COŚ dobrego.
Trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać ...”*

Wizja szkoły

- Nasza szkoła wychowuje nowoczesnego Europejczyka, tolerancyjnego, otwartego na kulturę innych narodów, wolnego od uprzedzeń; patriotę szanującego historię i tradycje kraju i regionu.
- Szkoła stwarza doskonałe warunki do wszechstronnego intelektualnego, fizycznego i społecznego rozwoju, a także bardzo dobrze przygotowuje do kolejnych etapów kształcenia.
- Nauczyciele dbają o każdego ucznia, stosują indywidualizację w nauczaniu, zapewniają pomoc pedagogiczną oraz wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych.
- Szkoła umożliwia samokształcenie, rozwijanie zdolności i zainteresowań.
- Nauczyciele są wykształceni i podnoszą stale swoje kwalifikacje.
- Rodzice wspierają szkołę w działaniach dydaktyczno - wychowawczych, są partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych.
- Szkoła jest bezpieczna, panuje w niej życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi wspierającymi oświatę oraz z innymi szkołami. Działania szkoły znane są w środowisku lokalnym.
- Szkoła bierze udział w projektach międzynarodowych.
- Szkoła jest efektywnie zarządzana.

V. **Mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia.**

Mocne strony.	Słabe strony.
<ul style="list-style-type: none">• Mała, kameralna szkoła, bezpieczna dla każdego ucznia.• Każde dziecko jest dostrzeżone i traktowane indywidualnie.• Nauczyciele angażują się w pracę szkoły.• Dobra znajomość środowiska rodzinnego ucznia.• Dbłość o bezpieczeństwo uczniów.• Systematyczna modernizacja bazy szkoły.• Właściwy model zarządzania.• Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych.• Przyjazna atmosfera szkoły.• Współpraca ze środowiskiem lokalnym.• Organizacja imprez integrujących środowisko.	<ul style="list-style-type: none">• Ograniczone środki finansowe.• Brak niektórych specjalistów (psycholog).• Brak opieki stomatologicznej.• Ograniczenie działalności szkoły dowozami.• Słabe wyposażenie w pomoce technologii informacyjnej.• Położenie szkoły.• Niechęć rodziców do korzystania z pomocy specjalistycznej.
Szanse.	Zagrożenia.
<ul style="list-style-type: none">• Udział w programach unijnych.• Zwiększenie pomocy psychologicznej.• Wdrożenie uczniów do większej samodzielności.• Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.• Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none">• Wysoki koszt utrzymania placówki.• Niestabilna polityka oświatowa.• Niski przyrost demograficzny.• Emigracja rodzin.

VI. Obszary działań szkoły – zadania do realizacji w latach 2015 – 2020.

OBSZAR ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Zapewnienie wykwalifikowanej i twórczej kadry pedagogicznej</p>	<p>1) Opracowanie planu doskonalenia zawodowego</p>	<p>a) Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia. b) Organizowanie wewnętrznych form doskonalenia. c) Praca nauczycieli w zespołach.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<p>2) Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół do spraw ewaluacji</p>	<p>a) Zaplanowanie obszaru badań przez RP. b) Przygotowanie narzędzi badawczych. c) Opracowanie ankiet ewaluacyjnych. d) Przeprowadzenie badań. e) Sporządzenie raportu z ewaluacji. f) Wykorzystanie wniosków do planu nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Dyrektor , Zespół ewaluacyjny</p>
	<p>3) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli</p>	<p>a) Awans zawodowy nauczycieli. b) Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p>

2. Zapewnienie dobrej bazy szkoły	1) Zapewnienie estetyki w szkole i wokół szkoły.	a) Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły i realizacja w miarę posiadanych środków: <ul style="list-style-type: none"> • remont dachu, • remont łazienek, • zakup tablicy interaktywnej, • zakup nowego sprzętu komputerowego. 	Dyrektor
	2) Wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego.	a) Bieżący zakup lektur oraz literatury pięknej.	Nauczyciel biblioteki
	3) Sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego.	a) Ewaluacja wybranych obszarów. b) Wspomaganie pracy nauczyciela. c) Obserwacje lekcji.	Dyrektor
3. Promocja szkoły.	1) Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz lokalno – środowiskowych.	a) Udział środowiska lokalnego w apelach i uroczystościach w/g kalendarza imprez.	Nauczyciele
	2) Prezentacja wydarzeń z życia szkoły.	a) Aktualizacja strony WWW związana z ważnymi wydarzeniami z życia szkoły. b) Aktualizacja gazetki ze zdjęciami „Szkoła w obiektywie”.	Nauczyciele
4. Współpraca z rodzicami.	1) Szkoła współpracuje z rodzicami i uczniami w przygotowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu koncepcji pracy szkoły i innych obowiązujących dokumentów.	a) Współtworzenie dokumentacji obowiązującej w szkole.	Dyrektor, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców współuczestnicząca w tworzeniu wewnętrznego prawa szkolnego.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Dokumentacja szkoły jest ogólnodostępna.
5. Umiejętność i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. Szkoła promuje się w mediach.
7. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.

OBSZAR DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Podniesienie standardu nauczania i uczenia się.	1) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	a) Analizowanie zgodności podstawy programowej z programem i planem nauczania. b) Formułowanie i realizacja tematów zajęć zgodnie z treścią podstawy programowej.	Dyrektor, nauczyciele
	2) Systematyczna diagnoza osiągnięć edukacyjnych.	a) Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (kl. 0 – VI). b) Analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych. c) Organizowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	Dyrektor, nauczyciele
2. Stworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.	1) Wzbogacenie wiedzy uczniów poprzez udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy i rejonu.	a) Zachęcenie uczniów do udziału w konkursach. b) Przeprowadzenie eliminacji szkolnych. c) Przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych. d) Organizacja wycieczek edukacyjnych. e) Udział w projektach międzynarodowych.	Nauczyciele

	2) Kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji i historii.	<p>a) Obchodzenie świąt i rocznic zgodnie z harmonogramem uroczystości.</p> <p>b) Motywowanie uczniów do poznawania historii własnej miejscowości i regionu (żywe lekcje historii).</p>	Nauczyciele
	3) Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły.	<p>a) Prowadzenie „Kroniki szkoły”.</p> <p>b) Organizowanie imprez środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolna wigilia, • Karnawał z Babcią i Dziadkiem, • Rodzinko trzymaj formę. 	Nauczyciele
	4) Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	<p>a) Wykorzystanie Internetu jako bogatego źródła informacji.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć z innych przedmiotów w pracowni komputerowej.</p> <p>c) Prowadzenie zajęć w bibliotece szkolnej.</p>	Nauczyciele
3. Jasność i precyzyjność procesu dydaktycznego.	1) Spójność podstawy programowej z wymaganiami edukacyjnymi, programami i tematyką zajęć edukacyjnych.	<p>a) Analiza podstawy programowej i wymagań edukacyjnych.</p> <p>b) Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych i sposobem sprawdzania osiągnięć.</p>	Nauczyciele

	2) Kształujące ocenianie ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> a) Informacja zwrotna dla ucznia, wskazanie mu tego, co umie, potrafi, wie i tego nad czym musi jeszcze pracować. b) Kontrola ilościowego i jakościowego oceniania uczniów. c) Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach, osiągnięciach i niepowodzeniach dziecka. 	Nauczyciele
	3) Stosowanie różnych metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> a) Organizacja procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metod aktywizujących. b) Nauka przez działanie i praktykę. c) Indywidualizacja procesu nauczania. d) Korelacja międzyprzedmiotowa. 	Nauczyciele
	4) Pomoc dla uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> a) Zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi. b) Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP. c) Działania zespołu wspomagającego uczniów. d) Organizacja zajęć indywidualnych. 	Dyrektor, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

1. Rada Pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji pracy szkoły.
2. W procesie wewnętrznego pomiaru stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
3. Placówka systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy szkoły.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów.
5. Podniesienie jakości pracy szkoły.
6. Zaangażowanie uczniów w prace klasy, szkoły, uczestnictwo w konkursach i zawodach.
7. Zwiększenie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.

OBSZAR WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Organizacja procesu wychowawczego zapewniająca kształtowanie aprobowanych społecznie postaw uczniów.</p>	<p>1) Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, dyrekcją oraz rodzicami.</p>	<p>a) Dbałość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły i regulaminów obowiązujących w szkole.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<p>2) Promowanie właściwych zachowań uczniów.</p>	<p>a) Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły. b) Tematyka lekcji wychowawczych uwzględnia dobre wychowanie i kształtowanie aprobowanych społecznie postaw uczniów. c) Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów. d) Zasady savoir – vivre.</p>	<p>Nauczyciele</p>
	<p>3) Znajomość dokumentów obowiązujących w szkole.</p>	<p>a) Uczniowie współtworzą dokumentację obowiązującą w szkole. b) Zapoznanie uczniów z: <ul style="list-style-type: none"> • Regulaminami wewnętrznymi (Statut Szkoły, SSO, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Regulamin SU, wymagania edukacyjne itp.), • Konwencją Praw Dziecka. </p>	<p>Nauczyciele</p>

	4) Praca Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> a) Rozwijanie samorządności. b) Prowadzenie apeli szkolnych. c) Czynny udział w uroczystościach szkolnych. d) Udział w akcjach charytatywnych. 	Opiekun samorządu
	5) Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> a) Pomoc koleżeńska. b) Udział w akcjach charytatywnych. 	Opiekun samorządu, Nauczyciele
2. Wdrażanie i ewaluacja Programu Profilaktyki.	1) Prowadzenie badań oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) Uwzględnienie wyników badań w programie profilaktycznym szkoły. b) Realizacja zadań profilaktycznych na godzinach z wychowawcą. c) Organizowanie imprez, konkursów promujących zdrowy styl życia, oraz właściwe postawy zachowania. 	Dyrektor, nauczyciele, pedagog
	2) Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów.	<ul style="list-style-type: none"> a) Pedagogizacja rodziców. b) Prowadzenie zajęć profilaktycznych z udziałem pedagoga szkolnego. c) Współpraca przy tworzeniu programu profilaktycznego szkoły. 	Dyrektor, pedagog, nauczyciele
	3) Kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z mas – mediów.	<ul style="list-style-type: none"> a) Zajęcia profilaktyczne na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni. b) Projekcje filmów. c) Spotkanie z policjantem. d) Wspieranie uczniów w planowaniu zajęć w ciągu dnia. 	Nauczyciele, pedagog, specjaliści

3. Budowanie pozytywnego klimatu wokół szkoły.	1) Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie wychowania – Rodzice są partnerami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) Rodzice współtworzą dokumentację obowiązującą w szkole. b) Systematyczny kontakt rodziców ze szkołą. c) Konsultacje z rodzicami. d) Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek. e) Udział w uroczystościach szkolnych. f) Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych. g) Przepływ informacji. 	Nauczyciele
	2) Współpraca z różnymi organizacjami wspierającymi pracę szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz edukacji i wychowania. b) Udział władz gminy w uroczystościach szkolnych. c) Opiniowanie wniosków uczniów kierowanych do PPP. 	Dyrektor, nauczyciele
	3) Praca Rady Rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> a) Opiniowanie dokumentacji pracy szkoły. b) Pomoc w organizacji ważnych uroczystości szkolnych. c) Pomoc w organizacji wycieczek. d) Poszukiwanie sponsorów w celu realizacji zadań. 	Dyrektor, Rada Rodziców

4. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	1) Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	<ul style="list-style-type: none"> a) Uczniowie zostają zapoznani z planem ewakuacji szkoły, instrukcją ppoż. b) Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku. c) Dostosowanie wysokości ławek do wzrostu uczniów. d) Pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw. 	Nauczyciele
	2) Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.	<ul style="list-style-type: none"> a) Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli. b) Współpraca z pielęgniarką szkolną. c) Szkolenie w/w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 	Dyrektor, nauczyciele, pielęgniarka
5. Kształtowanie właściwych postaw uczniów.	1) Promowanie postawy proekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> a) Udział w akcjach ekologicznych, konkursach i projektach edukacyjnych. 	Nauczyciele
	2) Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizacja projektów: „ Szklanka Mleka”, „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”. b) Udział w kampaniach, projektach edukacyjnych m.in. „Trzymaj Formę”. c) Udział w zawodach sportowych. d) Organizacja zajęć edukacyjnych na temat profilaktyki uzależnień. 	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka

6. Działania opiekuńcze szkoły.	1) Opieka świetlicowa.	a) Opracowanie planu pracy świetlicy. b) Dostosowanie planu zajęć świetlicy do potrzeb uczniów. c) Podział świetlicy na dwie grupy wiekowe.	Wychowawcy świetlicy
	2) Zapewnienie pomocy finansowej.	a) Współpraca z OPS. b) Wyprawka szkolna. c) Stypendia szkolne. d) Zasiłek szkolny. e) Stypendia za wyniki w nauce i sporcie.	Dyrektor

Kryteria sukcesu:

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne.
2. Zmniejszenie negatywnych zachowań uczniów.
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Szkoła zapewnia uczniom opiekę i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
5. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
6. Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i ppoż.
7. W pracy z uczniami uwzględnia się opinię PPP.
8. Rodzice znają organizację szkoły, współtworzą dokumentację obowiązującą w szkole.
9. Rodzice współorganizują imprezy szkolne.